

TI RACCONTO CHE... LA GAZZETTA DELL'UMBERTO I



redazione.gazzettaumberto1@gmail.com

Anno 1 - Numero 2
16 dicembre 2024

Gentilezza e diritti: due giornate preziose

Novembre è stato il mese in cui abbiamo celebrato due importanti giornate internazionali, a cui abbiamo voluto dare risalto insieme ai bambini per ricordarci i valori cui giornalmente ci ispiriamo. La **Giornata della Gentilezza** il 13 novembre, di cui abbiamo letto, ascoltato, rappresentato e che abbiamo praticato in tutte le sue forme, e nello specifico per tutta la settimana, ricordando che la stessa deve essere intesa come pratica quotidiana: educare i bambini alla gentilezza significa crescere adulti rispettosi di sé e degli altri!

Il 20 novembre è stata la **Giornata internazionale dei Diritti dei Bambini e delle Bambine**: i diritti, un tema apparentemente così complesso come può essere trattato e compreso da esseri umani così piccoli? Abbiamo utilizzato il mezzo che più si presta per trasmettere ai bambini valori e significati diversi: un albo illustrato.

Che cos'è un bambino? Di Beatrice Alemagna ha fatto da sfondo alla giornata, dove ci siamo ritrovati tutti nel salone grande della nostra scuola e, a partire da questa domanda prima di immergerci nella lettura, ci siamo interrogati su cosa sia importante per ciascun bambino della Terra e se, effettivamente, ciascuno abbia le stesse opportunità che noi spesso diamo per scontate.

Le riflessioni emerse dai bambini hanno lasciato a bocca aperta le maestre e i bambini sono stati catturati dalle bellissime illustrazioni e frasi del libro scelto... un albo di cui vi consigliamo caldamente la lettura perché adatto ai bambini quanto agli adulti!

LA REDAZIONE

Consuelo Di Nanni
Melissa Marchetti
Giulia Barbieri
Giulia Cannizzaro
Laura Peverelli
Sara Giovannelli



Cari genitori, questo spazio è tutto per voi! Nessuna lezione di vita, nessun sermone pedagogico, ma piccoli consigli che speriamo possano strapparvi qualche minuto di buona riflessione e magari, perché no, esservi di aiuto.

In questo numero vi riassumiamo i punti salienti della **serata informativa** tenutasi presso la nostra scuola dalle sorelle Magrin a titolo **"Educazione alimentare: nutrire la mente e il corpo"**

Un bambino ha piccole mani, piccoli piedi e piccole orecchie, ma non per questo ha idee piccole.
Le idee dei bambini a volte sono grandissime, divertono i grandi, fanno loro spalancare la bocca e dire: «Ah!»



Scoprire, giocare, creare: il mondo STEAM nella scuola dell'infanzia

Quando parliamo di **STEAM**, ci riferiamo a un approccio educativo che combina *Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica* (per noi anche la *Musica*). Ma cosa significa tutto questo per i bambini della scuola dell'infanzia? Significa aprire le porte alla curiosità, all'esplorazione e alla creatività, attraverso attività che stimolano il loro modo di pensare, di fare domande e di cercare risposte.

Nella nostra scuola, l'approccio STEAM si traduce in **esperienze** che coinvolgono tutti i sensi: *osservare* un fenomeno naturale, *costruire* qualcosa con le proprie mani, *esplorare* i materiali, *immaginare* storie dietro ogni scoperta. È un modo per dire ai bambini: "Va bene essere curiosi, va bene sbagliare, va bene provare ancora!".

Un laboratorio su misura per ogni età:

Il laboratorio è stato pensato per coinvolgere sia i bambini di 5 anni sia quelli di 4 anni, adattando le attività alle loro esigenze e curiosità. Per i più grandi, l'approccio è stato più *scientifico e specifico*: abbiamo approfondito concetti come il **sistema solare**, le **fasi lunari** e i **fenomeni atmosferici**. Per i bambini di 4 anni, invece, ci siamo concentrati su **stimolazioni motorie ed emozionali**, rendendo l'esperienza più giocosa e sensoriale, per favorire una connessione spontanea e creativa con il cielo e i suoi misteri.



Occhio al cielo: un viaggio tra nuvole, stelle e pianeti

Con il nostro laboratorio "Occhio al cielo", abbiamo intrapreso un'avventura straordinaria: scoprire il cielo e i suoi segreti. Tutto è iniziato osservando immagini che ci hanno guidato verso grandi domande: *Cosa c'è nel cielo? È sempre uguale? Cosa cambia?*

Da qui è iniziato il nostro viaggio. Abbiamo esplorato il cielo di giorno, scoprendo che il sole è una stella speciale: ci illumina e ci riscalda. Poi ci siamo soffermati sull'alba e sul tramonto, osservando le loro meravigliose sfumature di colore.

Il nostro sguardo si è poi spostato sulle nuvole: cosa sono? Come si formano? I bambini hanno partecipato all'esperimento della "nuvola in barattolo", osservando come si crea una nuvola e parlando di pioggia e temporali.

Quando è calata la notte, ci siamo lasciati incantare dalla luna. Abbiamo scoperto le sue forme e il suo percorso. La visione del video del primo sbarco sulla luna ha emozionato tutti: è stato un momento di pura meraviglia!

Nel cielo notturno, oltre alla luna, ci sono tantissime stelle che brillano come piccoli punti di luce. Abbiamo scoperto che alcune di queste stelle si raggruppano per formare figure chiamate "costellazioni", immagini fantasiose che sembrano raccontare storie. I bambini, ispirati da questa scoperta, hanno creato le loro costellazioni personali, immaginando figure uniche e speciali nel cielo. È stato un momento di grande creatività e poesia, in cui ognuno ha dato forma al proprio universo.

Infine, abbiamo viaggiato ancora più lontano, esplorando il sistema solare. Pianeta dopo pianeta, i bambini hanno scoperto che ogni corpo celeste ha una sua storia da raccontare.

STEAM è per tutti

Queste attività non sono solo giochi: sono esperienze che aiutano i bambini a sviluppare pensiero critico, creatività e competenze che li accompagneranno nel tempo. In fondo, non si tratta solo di insegnare ai bambini a guardare il cielo, ma di aiutarli a immaginare tutto quello che possono fare guardandolo con occhi curiosi e aperti al futuro.

EDUCAZIONE ALIMENTARE: NUTRIRE LA MENTE ED IL CORPO

Quale significato ha il bisogno di **alimentarsi** nel 2024? Siamo certi che sia legato solo alla sopravvivenza? Quali errori commettiamo quotidianamente nel proporre il pasto ai nostri bambini?

Desideriamo riportare qualche spunto tratto dalla serata con le dottoresse Nataly e Serena Magrin, sul tema proprio dell'alimentazione. La *piramide* che vedete riportata qui sopra ne è stato punto di partenza. Il suo fautore, Maslow, riporta in questo modo tutti i bisogni che l'uomo deve soddisfare, in ordine di importanza. L'alimentazione è uno dei bisogni di base dell'uomo, ma non l'unico. Nel nostro paese, nel nostro secolo alimentarsi non è più, fortunatamente, una questione di sopravvivenza quotidiana.

Il cibo è relazione: con l'allattamento, sia esso al seno, misto, o con latte artificiale, sperimentiamo non solo la nutrizione, ma il metterci in relazione con il nostro bambino.

La poppata è un momento intimo e privilegiato per il contatto fisico e visivo. Pur ricordando che l'allattamento al seno, laddove possibile, è la scelta nutrizionale preferibile, è bene che i genitori ricordino sempre che **LA TIPOLOGIA DI ALLATTAMENTO SCELTA NON DEFINISCE L'ESSERE UN BUON GENITORE!**

Il cibo è scoperta del mondo: lo svezzamento ne è la prova. Sia nel caso dello svezzamento tradizionale, che nell'auto-svezzamento, la scoperta del cibo solido è un uragano di colori, profumi, sapori, consistenze. Una vera e propria scoperta del mondo. I bambini conoscono il mondo mettendolo in bocca: perciò un bambino che è curioso verso il cibo sarà un bambino sicuro nel mondo.

Il cibo è convivialità: FAMIGLIA, è ORA DI CENA! Non riduciamo il pasto ad un terribile tempo trascorso davanti ad uno smartphone, nel quale i bambini trangugiano cibo in totale ipnosi e senza sapere cosa stiano masticando. Non usiamolo nemmeno come se fossimo al ristorante per proporre ai nostri figli mille scelte. --Ricordiamoci che sono gli adulti a sapere cosa è bene mangiare per cena!- Viviamolo invece come tempo prezioso, senza tv, per GUSTARE ciò che c'è nel nostro piatto, per raccontarci la giornata, per imparare a usare posate e stoviglie, per condividere.

Il cibo è salute: 5 (circa) è il numero vincente. Colazione, pranzo cena e se possibile uno o due spuntini. Offriamo ai nostri bambini pasti il più possibile equilibrati, ricordando che il loro fabbisogno in questa età ad ogni pasto è completo di carboidrati, proteine, vitamine di frutta e verdura, e anche di qualche grasso buono. Non serve trasformarsi in chef stellati, e nemmeno sciorinare famose diete. **DI TUTTO, UN PO'.** Varietà e moderazione sono le chiavi del successo!





Nel nostro Nido è arrivata una nuova amica, una piccola scoiattolina di nome Lilli che ci accompagnerà per tutto il nostro anno. Sarà con noi in tutte le attività che faremo e ogni settimana passerà il **weekend** con un bimbo diverso; come per la Scuola dell'infanzia questo aiuterà i bambini ad avere **cura e attenzione** per un oggetto che appartiene a tutti, manterrà vivo il **rapporto tra asilo e famiglia** e insegnerà anche il **senso dell'attesa** ai più piccoli.



A proposito di attività vi vogliamo raccontare che nel nostro Nido d'Infanzia puntiamo sulle attività **esperienziali** perché sono fondamentali per stimolare lo *sviluppo sensoriale, motorio, cognitivo ed emotivo* dei bambini. Queste esperienze consentono ai più piccoli di esplorare il mondo che li circonda in modo diretto e attivo. In questo senso nel nostro Nido esploriamo tanto e le attività che accompagnano giorno dopo giorno i bambini possono essere:

1. Gioco con la farina o cacao: Offrire ai bambini elementi naturali come la farina o il cacao e attrezzi per scavare, setacciare e modellare aiuta a sviluppare la motricità fine e la coordinazione, oltre a stimolare la creatività.
2. Laboratori di pittura e colori: Usare materiali diversi (pennelli, spugne, dita) per creare opere d'arte aiuta i bambini a esprimere emozioni, sviluppare la coordinazione mano-occhio e a conoscere il mondo dei colori.
3. Musica e movimento: Ascoltare musica e partecipare a danze o movimenti corporei aiuta a sviluppare il senso del ritmo e la consapevolezza corporea, promuovendo l'espressione emotiva e sociale.
4. Esplorazione sensoriale: Creare percorsi tattili con materiali diversi (stoffe, piume, carta, etc.) permette ai bambini di esplorare il tatto e affinare la percezione sensoriale.
5. Attività con la natura: proporre attività con foglie, pigne, fiori, legnetti ecc., incoraggiano la curiosità per l'ambiente naturale e permettono al bambino di imparare le differenze tra le stagioni.
6. Attività di manipolazione: La pasta di pane o la pasta di sale, permettono ai bambini di affinare la motricità fine, esplorare nuove consistenze e sviluppare la creatività.



L'approccio a tutte queste attività è sempre ludico e rispettoso dei tempi di ogni bambino, lasciando spazio alla curiosità e all'esplorazione spontanea.





Il magico pranzo di Natale



Da anni nella nostra scuola dell'infanzia viene organizzato, nel mese di dicembre, il **pranzo di Natale**.

In questa occasione abbiamo piacere di avere con noi la nostra Presidente Laura Damiani, tutto il consiglio di amministrazione della scuola, il Sindaco, l'Assessore ai servizi educativi, Claudio Carrara in rappresentanza della "La Residenza" con cui da anni collaboriamo, i rappresentati di classe e la Suora della parrocchia.

Il pranzo è ormai diventato una nostra **tradizione** e occasione per poterci scambiare gli auguri di Natale e far vivere ai nostri bambini un momento *diverso e magico*. I bambini entrano nella sala da pranzo addobbata e fanno una sfilata davanti a tutti i nostri ospiti che li accolgono con in mano delle candele per creare un clima gioioso e di festività.

Le nostre cuoce Cinzia e Daniela cucinano buonissimi antipasti, primi e secondi: barchette ripiene, tramezzini, pizzette di pasta sfoglia a forma di albero che compongono il centrotavola, crostini con peperonata, panini farciti, tagliatelle o lasagne al ragù, arrosto con patate al rosmarino e per finire entrano nelle 2 sale da pranzo con pandoro e panettone e candeline a fontanella e scintille per creare un momento ancora più magico e augurare buon natale e buone feste a tutti quanti.



Grazie a tutti e...Byone Feste!

**COMING
SOON**

RECITA DI NATALE

*Udite Udite signore e signori
Preparatevi ad applaudirci e a lanciarci dei fiori
Lo spettacolo di Natale stiamo preparando
E l'emozione pian piano sta aumentando!
Vi aspettiamo numerosi e trepidanti...
Dai che ci siamo.. buon Natale a tutti quanti!*

18.12.2024

h. 17.30

c/o palazzetto sportivo di via Gasparotto

MERENDA DI NATALE

*Cari genitori, come ogni anno non può mancare
Un momento per gli auguri del Santo Natale
Ci scambiamo degli auguri d'oro
Tra una fetta di panettone e una di pandoro
Ci rivediamo a gennaio, felici e pimpanti
Con tante novità belle e frizzanti!!*

**20 DICEMBRE 2024
dalle 15:30**

GITE ALL'OSSERVATORIO

*E' da ottobre che stiamo con il naso
all'insu'
E le domande che ci escono sono mille e
più
"Occhio al cielo" è il nostro laboratorio
Che si concluderà con una gita
all'osservatorio!*

**MEZZANI: 8 gennaio 2025
GRANDI: 10 gennaio 2025**

INCONTRO SULL'IGIENE DENTALE in collaborazione con studio Tavazzi

*La pulizia dei denti è assai importante
Dentifricio e spazzolino, e voilà, tutto fatto in un
istante
Il Dott. Tavazzi verrà a raccontarci come far bene
questa cosa
Anche se a tratti può sembrare assai noiosa.
Ma noi siamo bravissimi e problemi non ne
avremo,
dateci fiducia e insieme ce la faremo!*

9 gennaio 2025

